



## WebQuest

Úvodní úroveň –  
Ochladíme Zemi



Název WebQuest:	Ochladíme Zemi
Úroveň WebQuest:	Úvodní úroveň

## ÚVOD

Slunce je hvězda ve středu naší sluneční soustavy. Sluneční světlo ohřívá Zemi a naši atmosféru.

V atmosféře máme tři plyny, které nazýváme „skleníkové plyny“ (oxid uhličitý (CO<sub>2</sub>), metan (CH<sub>4</sub>), oxid dusný (N<sub>2</sub>O), které nevidíme, ale zachycují sluneční teplo do atmosféry. Plyny umožňují sluneční světlo procházet v atmosféře a zároveň brání tomu, aby teplo unikalo ze Země. Bez slunce a tří plynů spolupracujících by život na Zemi nebyl možný.

Termín „globální oteplování“ používáme k popisu nárůstu průměrné teploty na Zemi. Vědci se obávají, že lidská činnost zvyšuje skleníkové plyny v atmosféře. Například, když spalujeme fosilní paliva, jako je uhlí, ropa a zemní plyn, do atmosféry se uvolňuje velké množství oxidu uhličitého, což vede k zachycení příliš velkého množství tepla na Zemi. V důsledku toho byl rok 2019 nejžhavějším rokem v historii!



Zdroj: <a href='https://www.freepik.com/vectors/nature'>Přírodní vektor vytvořil brgfx -</a>

## Změna našich návyků může být jediným řešením v boji proti globálnímu oteplování!

### AKTIVITY

Vaše škola je zapojena do ekologického projektu a byla vám přidělena role „odborníků na globální oteplování“, abyste zvýšili povědomí o globálním oteplování.

Vaším cílem je informovat školní komunitu o tom, co je globální oteplování, co způsobuje globální oteplování, jak ovlivňuje planetu a konečně, jak mohou lidé tuto situaci změnit.

Postupujte podle kroků tohoto WebQuest se svou skupinou (skupina 2-3 studentů). Než budete pokračovat v každé fázi, měli byste se zastavit, prodiskutovat shromážděné informace a zapsat si 1–2 hlavní body. Vaším cílem je vytvořit informativní leták, který budete sdílet ve své škole a informovat své spolužáky a učitele o globálním oteplování a o tom, co s tím mohou dělat.

Začněme!



## PROCES

### Krok 1: Objevování důkazů

Nejprve si rozmyslete, jaké informace, obrázky a fakta byste chtěli do svého letáku zahrnout. Určitě napište, co je to globální oteplování a jak moc naší planetě škodí.

Chcete-li se dozvědět více o globálním oteplování, klikněte na níže uvedené odkazy:

Co je globální oteplování? <https://www.youtube.com/watch?v=dAnwoWPzbe8>

Příčiny změny klimatu: [https://ec.europa.eu/clima/change/causes\\_el](https://ec.europa.eu/clima/change/causes_el)

Předem diskutujte se svou skupinou a zapište si 1-2 nejdůležitější věci, které čtete a chcete zahrnout do svého letáku!

Chcete-li najít informace o dopadech globálního oteplování, klikněte na následující odkazy:

Stane se z Kypru Sahara? <http://businessnews.tothemaonline.com/koinwnia/2019/06/17/%C2%ABi-kypros-kindyneyei-na-ginei-saxara%C2%BB/>

Lesy umírají: <https://ecozen.gr/2021/01/simasia-ton-dason-stin-aporrofisi-co2-pos-epireazei/>

Jak změna klimatu ovlivňuje mořský/mořský život: [Globální oteplování a moře](#)

Předem diskutujte se svou skupinou a zapište si 1-2 nejdůležitější věci, které čtete a chcete zahrnout do svého letáku!

### Krok 2: Podnikněte kroky v boji proti změně klimatu

Greta Thunberg je mladá teenagerka ze Švédska, která vyzývá světové lídry, aby okamžitě zasáhli proti změně klimatu. V roce 2019 Greta ovlivnila miliony studentů po celém světě, kteří každý týden protestovali proti klimatické krizi. Hnutí se jmenovalo „Pátek pro budoucnost“).

Chcete-li se dozvědět více o Gretiných činech, klikněte na níže uvedené odkazy:

Gretin vzkaz: <https://www.kathimerini.gr/world/1058188/gkreta-toynmpergk-thelo-na-morfotho-kai-na-eimai-aplos-mia-kanoniki-efivi/>

Hnutí „Pátek pro budoucnost“ na Kypru: <https://www.reporter.com.cy/local-news/article/472086/>

Předem diskutujte se svou skupinou a zapište si 1-2 nejdůležitější věci, které čtete a chcete zahrnout do svého letáku!

Chcete informovat lidi ve vaší škole o tom, jak důležité je řešit změnu klimatu. Ve vašem letáku je důležité napsat, co mohou udělat pro zvýšení povědomí o klimatu krize.

Chcete-li získat další informace o tom, jak reagovat na změnu klimatu, přejděte na následující odkazy:





Jak snížit svou uhlíkovou stopu: [https://www.getactive.gr/product\\_info.php?products\\_id=643](https://www.getactive.gr/product_info.php?products_id=643)

Zastavte klimatické změny:

[https://www.oikologos.gr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=317:0373&catid=34:climate&Itemid=202](https://www.oikologos.gr/index.php?option=com_content&view=article&id=317:0373&catid=34:climate&Itemid=202)

Předem diskutujte se svou skupinou a zapište si 1-2 nejdůležitější věci, které čtete a chcete zahrnout do svého letáku!

### Krok 3: Čas navrhnout svůj leták

Nyní, když jste se stali „odborníky na globální oteplování“ a zjistili, jak špatné to je pro životní prostředí, je čas navrhnout svůj leták. Váš leták by měl být barevný a měl by obsahovat následující informace:

1. Co je to globální oteplování?
2. Jak působí na prostředí, lidi atp.
3. Co mohou lidé udělat, aby se vyrovnali s globálním oteplováním.

Jak vytvořit informativní leták na papíře:

- Budete potřebovat papír A4.
- Položte to vodorovně.
- Nakreslete čáru uprostřed papíru. Měli byste mít dvě stejné části.
- Přeložte levou stranu na pravou stranu.
- Nyní můžete začít navrhovat svůj leták.

### POSOUZENÍ

Na konci WebQuest studenti dokončí následující aktivitu:

1. Co je globální oteplování?

.....  
.....  
.....

2. Jak se Země změnila v důsledku globálního oteplování (3 příklady).

- .....
- .....
- .....

3. Jak můžeme pomoci zastavit globální oteplování?

.....  
.....  
.....  
.....



## ZÁVĚR

Gratulujeme odborníkům na globální oteplování! Udělal jste skvělý výzkum globálního oteplování. Vytvořili jste skvělé informační letáky a pomůžete lidem ve vaší škole zvážit, jak jejich činy ovlivňují globální oteplování a poškozují naši planetu.

Jako odborníci na globální oteplování je čas zorganizovat akci mimo školu, abyste informovali i svou komunitu! Prodiskutujte se svou skupinou, jak byste to mohli udělat.

Pamatujte, že každý je zodpovědný za své činy, ale co je důležitější, každý malý krok, který uděláme, může mít nakonec velké výsledky!



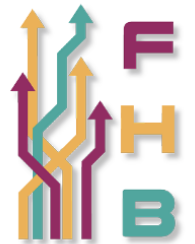


# GRETA

**Challenge-based Learning in Primary Schools for Climate Change Awareness**



Istituto Comprensivo "Don Milani" di Lanciano



Co-funded by the  
Erasmus+ Programme  
of the European Union

"The European Commission's support for the production of this publication does not constitute an endorsement of the contents, which reflect the views only of the authors, and the Commission cannot be held responsible for any use which may be made of the information contained therein."

Project Number: 2020-1-EL01-KA201-078808

